

# Lernfortschritt

## Hinweise iLUB Unibe

### *Hilfreiche Anleitungen, Unterlagen zum LF*

Blogbeitrag

[https://docu.ilias.de/goto\\_docu\\_blog\\_3439\\_163.html](https://docu.ilias.de/goto_docu_blog_3439_163.html)

Didaktisch orientierte Anleitung!

[https://vitruv.uni-tuebingen.de/ilias3/goto\\_pr01\\_cat\\_5174.html](https://vitruv.uni-tuebingen.de/ilias3/goto_pr01_cat_5174.html)

Anleitung Lernmodul und Lernfortschritt

[http://wiki.llz.uni-halle.de/Lernmodule\\_in\\_ILIAS](http://wiki.llz.uni-halle.de/Lernmodule_in_ILIAS)

Doku

[https://docu.ilias.de/goto\\_docu\\_cat\\_581.html](https://docu.ilias.de/goto_docu_cat_581.html)

Lernfortschritt Guideline (Vereinheitlichung) - (Keine Planung)

[https://docu.ilias.de/goto\\_docu\\_wiki\\_wpage\\_3274\\_1357.html](https://docu.ilias.de/goto_docu_wiki_wpage_3274_1357.html)

Lernfortschritt-Präsentation (5.4)

[https://docu.ilias.de/goto\\_docu\\_wiki\\_wpage\\_4929\\_1357.html](https://docu.ilias.de/goto_docu_wiki_wpage_4929_1357.html)

### ***Bug in LF 5.3, Gefixtes Problem mit Ghost passes und Tests.***

ILIAS hätte automatisch den Lernfortschritt auf Kursebene auf Bestanden setzen müssen, hat es aber nicht getan, weil im Test ein Ghost-pass durchgeführt wurde. Ein Select auf der Installation, bereitgestellt durch BH, zeigt auf welche Durchläufe Ghost-Passes haben.

<https://mantis.ilias.de/view.php?id=23555>

### ***Typische Anfragen - Szenarien an der Unibe***

Ich möchte den **Lernfortschritt eines Kurses** verfolgen, ich habe einige Screenshots der Konfiguration angehängt. **Der Kurs enthält ein Quiz, das bestanden werden muss, sowie ein Lernmodul, bei dem eine "typische Lerndauer"** in jedem Kapitel verbracht werden muss.

Die Teilnehmer müssen zur Vorbereitung bestimmte Aufgaben erledigen. Das sind **4 Exercises, 1 Artikel zum Runterladen und lesen und 2 Videos zum Anschauen**. Ich habe ILIAS so eingestellt, dass sie ihr **Zertifikat direkt runterladen** können wenn sie alle Aufgaben gemacht haben und nach dem Kurs eine Evaluation ausgefüllt haben.

### ***Unibe - Impressum -> Datenschutzerklärung***

Als Mitglied in einem Kurs oder als Mitglied in einer Gruppe können Sie Veranstaltungsunterlagen herunterladen, Texte in Foren oder Wikis schreiben, formative Prüfungen in Tests ablegen, Umfragen beantworten, Übungen abgeben uvm. Übungen, Lernergebnisse, **Lernfortschritte und Zertifikate können von Kurs-Administrationspersonen eingerichtet und mit Bewertungen versehen werden.**

### ***Hinweise aus Blogs, Anleitungen***

Der Lernfortschritt in ILIAS hat viele nützliche Anwendungen wenn er richtig eingesetzt und verstanden wird. Grundsätzlich geht es darum, von ILIAS gesammelte Daten und Leistungsnachweise, wie z.B. bestandene Tests und erreichte Punkte in Lernmodulen, **sinnvoll zur Unterstützung von Kursen und Qualifizierungen zu nutzen** und gegebenenfalls automatisierte Abläufe - wie das Freischalten von neuen Lernmaterialien nach Bestehen einer Einheit - umzusetzen.

Für Selbstlernphasen in Blended-Learning-Szenarien gehören auch Motivation, Disziplin und Erfahrung im Setzen eigener Ziele.

Und Hand auf's Herz: Kamen Sie während Ihrer Ausbildung oder Ihrem Studium nicht auch schon mal unvorbereitet in eine Lehrveranstaltung - einfach weil mal wieder die nötige Zeit fehlte? Aus Sicht von Dozenten in Blended-Learning-Szenarien kann es aber massiv störend sein, wenn bei einigen Teilnehmenden die gewünschte Vorbereitung nicht erfolgt. Christian Spannagel, ein Vertreter von Flipped-Classroom-Konzepten, **betont gegenüber seinen Studierenden, dass in Präsenz nichts behandelt oder wiederholt wird, was bereits zuvor hätte erarbeitet werden sollen - denn sonst ist die Gefahr zu groß**, dass die Lernenden sich vorab nicht mit dem Stoff beschäftigen. Schließlich sollen es die Präsenzzeiten ermöglichen, auf vertiefende Fragen (gemeinsam) einzugehen.

Mit dem Lernfortschritt gibt es die Möglichkeit, die Studierenden darauf hinzuweisen, dass Sie mit vorbereiteten Personen in Präsenz arbeiten wollen, dass die vorangeschaltete Selbstlernphase verpflichtend ist. Bei Nicht-Absolvieren haben Sie dann die Möglichkeit zu ermuntern/zu motivieren.

### ***Welche Einsatzszenarien bieten sich an:***

- Lernfortschritts-Status festhalten (für Lehrende und Lernende)
- Für Festhalten der Qualifizierung
- Unterstützung, Motivation erhöhen - Fit für Flipped Classroom
- Freischalten neuer Lerneinheiten nach Bestehen einer Einheit.
- Lernfortschritt auf Kursebene (Aggregation -> Ist alles im grünen Bereich?)
- Coaching Aufgaben bei BL-Kursen mit längeren Selbstlernphasen, Rückfragen per Mail.

### ***Administration und Rechte***

Unter Administration -> Zugriffsstatistiken und Lernfortschritt lassen sich so einige Feinheiten bezüglich des Lernfortschritts einstellen (Erweiterte Daten aktivieren, Erster /Letzter Zugriff, Anzahl Zugriff, Zeit) sowie eine Objekt- und Session-Statistik.

Die Unterscheidung der Rechte zwischen "Lernfortschritt anderer Benutzer einsehen" und "Lernfortschrittseinstellungen bearbeiten" rührt daher, dass in bestimmten Szenarien Mitarbeiter Kurse einrichten und konfigurieren sollen, nicht aber die Lernfortschrittsdaten der Kursteilnehmer einsehen dürfen. Mit dem Recht "Lernfortschrittseinstellungen bearbeiten" können sie die entsprechenden Einstellungen für den Lernfortschritt vornehmen, zugleich aber nicht bereits vorhandene Lernfortschrittsdaten der Kursteilnehmer einsehen. Umgekehrt kann ein Tutor, der nur das Recht "Lernfortschrittsdaten anderer Benutzer einsehen" hat, nicht die Einstellungen des Lernfortschritts ändern.

Innerhalb eines Kurses kannst Du über die Menüfolge Lernfortschritt -> Benutzer dann in der ganz rechten Spalte auf den Link Details alle LF-Details des Users einsehen.